

Dutch Residency Educational Climate test (D-rect)¹ voor AIOS*

(verkorte versie D-RECT)

	helemaal oneens	redelijk oneens	neutraal	redelijk eens	helemaal eens	niet van toepa ssing
	1	2	3	4	5	
Opleidings sfeer						
1	De continuïteit in beleid wordt NIET beïnvloed door conflicten tussen supervisors			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		n.v.t.
2	Verschil van mening in beleid tussen supervisors wordt zó besproken dat het leerzaam is voor toehoorders			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		n.v.t.
3	Er zijn GEEN zodanig grote conflicten dat de werksfeer negatief beïnvloed wordt			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		n.v.t.
4	Er is (zijn) GEEN supervisor(en) die een supervisor(en) die een negatieve stempel op de opleidings sfeer drukken			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		n.v.t.
5	Ik word op een correcte manier bejegend door mijn supervisors			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		n.v.t.
Werken in een team						
6	Supervisors, verpleging, ander (paramedisch) personeel en A(N)IOS vormen hier een team			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		n.v.t.
7	Verpleging en andere zorgverleners dragen positief bij aan mijn opleiding			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		n.v.t.
8	Verpleging en andere paramedici staan open voor gezamenlijke reflectie op de gegeven patiëntenzorg			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		n.v.t.
Rol formele opleider						
9	De formele opleider weet hoe ver ik ben in mijn opleiding			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		n.v.t.
10	De formele opleider stuurt andere leden van de opleidings groep zo nodig bij			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		n.v.t.
11	De formele opleider zet zich actief in voor de kwaliteit van de opleiding			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		n.v.t.
12	Het voortgangsgesprek dat ik hier meemaak, is een zinnig gesprek over mijn functioneren			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		n.v.t.
13	Bij het voortgangsgesprek wordt stilgestaan bij mijn toekomstplannen			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		n.v.t.
14	Bij het voortgangsgesprek wordt de inbreng van meerdere supervisors gebruikt			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		n.v.t.
Begeleiden en toetsen						
15	Mijn supervisors vertellen mij uit zichzelf hoe ik functioneer			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		n.v.t.
16	De supervisors nemen zelf het initiatief om moeilijke situaties achteraf met mij na te bespreken			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		n.v.t.
17	Mijn supervisors toetsen of de patiëntenzorg die ik lever past bij mijn niveau van bekwaamheid			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		n.v.t.
18	Mijn supervisors observeren soms een anamnese met een patiënt			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		n.v.t.
19	Mijn supervisors toetsen niet alleen mijn medische expertise maar ook andere competenties zoals samenwerken, organiseren of professioneel gedrag			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		n.v.t.
20	Supervisors geven in feedback regelmatig aan wat ik goed deed <u>en</u> wat ik kan verbeteren			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		n.v.t.
Gepland onderwijs						
21	AIOS kunnen doorgaan bij geplande onderwijsmomenten zijn			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		n.v.t.
22	Geplande onderwijsmomenten gaan door			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		n.v.t.

23	Supervisors dragen actief bij aan het tot stand komen van goed onderwijs	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	n.v.t.
24	Het onderwijs sluit goed aan bij mijn behoefte	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	n.v.t.
Samenwerking peers			
25	Er is een goede samenwerking tussen de A(N)IOS	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	n.v.t.
26	Als A(N)IOS groep zorgen we dat het werk van die dag samen gedaan wordt	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	n.v.t.
27	Wanneer een dienst moet worden geruild of overgenomen, verloopt dat binnen onze A(N)IOS-groep zonder problemen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	n.v.t.
Aansluiting werk bij AIOS			
28	Het werk wat ik doe sluit aan bij mijn ervaringsniveau	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	n.v.t.
29	Het werk wat ik doe sluit aan bij wat ik op dit moment in mijn opleiding wil leren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	n.v.t.
30	Ik krijg de mogelijkheid patiënten te vervolgen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	n.v.t.
Toegankelijkheid Supervisors			
31	Als ik een supervisor nodig heb, dan kan ik er altijd een bereiken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	n.v.t.
32	Als ik wil overleggen, zijn mijn supervisors laagdrempelig benaderbaar	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	n.v.t.
33	Het is duidelijk wie mijn werk superviseert	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	n.v.t.
Overdracht			
34	Supervisors nodigen A(N)IOS uit deel te nemen aan discussies tijdens de overdracht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	n.v.t.
35	De overdracht wordt gebruikt als een opleidingsmoment	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	n.v.t.

¹ Dutch Residency Educationa Climate Test is gebaseerd op een UK versie van de PHEEM, een eerdere gevalideerde lijst. De D-rect is gevalideerd voor de Nederlandse markt, door Klarke Boor e.a